



E233

GEOMETRIA NÃO-EUCLIDEANA NO ENSINO MÉDIO

Elisane Alves e Silva de Carvalho (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Eliane Quelho Frota Rezende (Orientadora), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - IMECC, UNICAMP

O ensino de Geometria no Ensino Médio está basicamente orientado pelos conhecimentos sistematizados por Euclides. Durante o período em que o aluno possui um contato com os conhecimentos de Geometria, não existe um momento destinado a explicações sobre a existência de outras Geometrias, as chamadas Não-Euclidianas. Despertar o aluno para o fato de que a Geometria Euclideana não é a única possível foi o objetivo principal dessa pesquisa com ênfase em um estudo comparativo entre as Geometrias, tornando conhecidas suas diferenças e semelhanças. Foi estudado o desenvolvimento histórico do surgimento da geometria Não-euclideana e algumas de suas aplicações atualmente. Foram analisadas e selecionadas atividades comparativas das Geometrias que podem ser utilizadas em sala de aula no ensino de Geometria. Alguns questionamentos levantados durante o trabalho foram avaliados com o acompanhamento em sala de aula às aulas de Geometria em Instituições públicas e privadas e essa observação em sala de aula, contribuiu para a elaboração de sugestões na abordagem da introdução do estudo comparativo das Geometrias. Esse estudo de comparação entre as Geometrias proporciona um meio pelo qual o professor pode tornar a Geometria Euclideana melhor entendida em seus conceitos elementares e simultaneamente mostrar ao aluno que essa Geometria não é a única possível.

Geometria Não-Euclideana - Ensino de Geometria - Geometrias