



H342

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O PONTO DE VISTA DOS PROFESSORES

Geisa Genaro Gomes e Profa. Dra. Ana Lúcia Guedes Pinto (Orientadora), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Trabalhar com o ensino de jovens e adultos significa atuar junto a um grupo da sociedade que viveu o processo de exclusão escolar. A diferença dessa área específica do magistério se dá em todos os âmbitos: alunado, currículo, metodologia de ensino, formação do professorado. Os objetivos do trabalho com adultos, bem como a função social da escola também se diferem em relação as expectativas e propósitos traçados nas atividades voltadas para os alunos da escola regular. A partir do levantamento destas questões, desenvolvi um trabalho de reconstrução da vida profissional de algumas professoras de educação de jovens e adultos, com o intuito de traçar as satisfações e ideais que permeiam a prática em sala de aula destas profissionais. Através da linha de pesquisa da História Oral foram realizadas entrevistas gravadas com algumas professoras da área, posteriormente transcritas para a análise dos relatos. Encontramos, nas falas das professoras, pontos de convergência em relação às dificuldades de apresentar algumas propostas alternativas de atividades, que não vão ao encontro dos ideais de escola construídos no imaginário destes alunos. Essa diferença entre a proposta do professor e a expectativa do aluno gera diversos conflitos na prática pedagógica desta especificidade educacional. Para que possamos propor qualquer direção nesta área, acredito que um dos pontos de partida deve se pautar nesta distância existente entre o plano do professor e a expectativa do que seja aula para este tipo de aluno.

Educação de Jovens e Adultos – Professores de Jovens e Adultos – História Oral