



H359

**A LIGUAGEM NA PRÉ ESCOLA: A RELAÇÃO ENTRE ARGUMENTAÇÃO E EXPLICAÇÃO.**

Daniela Ardel do Nascimento (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Luci Banks Leite (Orientadora),  
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O estudo em questão visa compreender como os discursos explicativos e argumentativos são produzidos em ambiente escolar. Da mesma forma que em trabalhos anteriores foi possível evidenciar formas de uma argumentação em crianças de uma pré escola, o presente estudo visa detectar maneiras pelas quais as crianças explicam ou estabelecem *relações explicativas*. Explicar encerra uma dimensão interacional - explicar uma questão é comunicar, é uma atividade que se realiza em uma situação de interação real - e uma dimensão cognitiva - explicar é dar conta de, é dar razões de. Nesse sentido, deve-se distinguir dentro do discurso explicativo um explanandum (algo que deve ser explicado) e um explanans (aquilo que explica), bem como conectores que permitem essa ligação. Observou-se que o *porque* junto em resposta à questão *por-que ?* são os conectores mais frequentemente empregados nessas relações. A partir da análise de dados de uma pesquisa anteriormente realizada, bem como de dados coletados no decorrer desse ano em uma pré escola, foi possível detectar algumas *relações explicativas*. Notou-se também que a explicação surge visando transpor uma barreira ou obstáculo, criado por uma ruptura do discurso.

Explicação - Discurso - Linguagem