



B041

**O USO DA TÉCNICA DE “VIGNETTES” NA INVESTIGAÇÃO DE SABERES E VALORES NA SUPERVISÃO DO TRABALHO DE ENFERMAGEM**

Maíra Libertad Soligo Takemoto (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Eliete Maria Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas – FCM, UNICAMP

Nesse estudo, com revisão bibliográfica e trabalho de campo, avaliamos a viabilidade da utilização das “vignettes” como estratégia de investigação da supervisão de enfermagem em saúde coletiva. As “vignettes” são pequenas histórias representando uma situação hipotética, acompanhadas de perguntas abertas, que buscam apreender o julgamento e o significado que o entrevistado atribui nas situações apresentadas. As “vignettes” ofereceram uma aproximação maior à prática, evitando a preocupação das respondentes em opinar, uma vez que emitiam suas respostas em relação às situações vivenciadas por personagens e não por si mesmas, possibilitando que apontassem alternativas de ação próximas de como acreditam que “deveria ser” a resolução daquela situação prática, o que reflete seus saberes e valores. O trabalho de campo teve como espaço a rede de Centros de Saúde de Campinas. Foram entrevistadas 12 enfermeiras, com idades entre 26 e 46 anos. As “vignettes” foram utilizadas em entrevistas gravadas e transcritas na íntegra e abordam situações de supervisão referentes à partilha de novos projetos de trabalho com antigos funcionários, divisão de tarefas, divisão do trabalho e formação profissional e operacionalização de conhecimentos adquiridos em treinamento. Tanto em relação às habilidades de entrevistadora quanto em relação ao maior conhecimento da rede básica de saúde a IC foi relevante. Em relação à estratégia metodológica estudada os dados obtidos indicam tratar-se de proposta viável e adequada para o estudo de atividades práticas que implicam o posicionamento pessoal, minimizando os vieses comuns em pesquisa que envolvem saberes e valores pessoais, além dos técnico-profissionais.

Supervisão de Enfermagem - Prática Profissional - Pesquisa Qualitativa