



B106

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM DO CURRÍCULO E DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Leonello, Valéria Marli (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Solange L'Abbate (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O objetivo do trabalho é o de investigar a abordagem da Educação em Saúde na Escola no curso de graduação em Pedagogia da Universidade Estadual de Campinas. A temática foi escolhida considerando-se o contexto atual de Promoção à Saúde tendo como uma de suas estratégias a Educação em Saúde na Escola. Utilizamos o método quanti-qualitativo através de dois eixos: a formação acadêmica do pedagogo e a percepção do graduando em pedagogia sobre o tema. O primeiro eixo foi trabalhado através de uma entrevista semi-diretiva com a coordenadora de Graduação do curso de Pedagogia e pela busca de ementas disciplinares no currículo de Pedagogia que trouxessem a abordagem da Educação em Saúde na escola. Para investigar a percepção dos alunos em relação ao tema, aplicamos um questionário para os graduandos do sétimo semestre do curso. Durante a análise da formação acadêmica observamos que, de todas as disciplinas obrigatórias e eletivas abordadas, apenas duas disciplinas trabalham de modo explícito a Educação em Saúde na escola. No entanto, em sua entrevista, a coordenadora de graduação do curso acrescentou que a temática não é trabalhada de modo explícito no currículo, mas teoricamente permeia a formação do aluno. Essa etapa inicial de abordagem do currículo será relacionada com a fase, ainda em desenvolvimento, de análise da percepção dos alunos sobre a abordagem do tema em seu currículo.

Educação em Saúde - Saúde Escolar - Currículo