



H309

NARRANDO RELAÇÕES ENTRE TEMÁTICAS AMBIENTAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E BIOLOGIA

Priscila Augusta Brígite (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado (Orientador), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Os espaços universitários são perpassados por movimentos da nossa cultura em relação às temáticas ambientais, que também expressam-se por meio dos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação. Este projeto compõe o trabalho de um grupo de investigação, a partir da criação da Rede “Ambientalización Curricular e Estudios Superiores”, convênio Faculdade de Educação - Universitat de Girona/Espanha, com presença de seis países. Orientando-se pelos objetivos propostos, a partir de entrevistas com discentes e docentes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Geografia, nas disciplinas de Prática de Ensino, procurou-se reconhecer as relações entre as questões ambientais e as atividades curriculares. Foram realizadas entrevistas, aproximando-se de metodologias investigativas que buscam nas práticas discursivas reconhecer facetas das produções culturais. Foi identificado o grau de interesse e conhecimento em relação às temáticas ambientais trabalhadas em atividades disciplinares ou não. Estas apontam para um tratamento diferenciado pelos professores; e os discentes constroem essa compreensão a partir das relações estabelecidas com a disciplina e com as atividades ambientais produzidas no campus.

Temáticas Ambientais – Formação de Professores – Currículo