



H319

**AS FACES DA INSTITUIÇÃO UNIVERSITÁRIA QUE EMERGEM NAS TESES E DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS PELOS TITULADOS NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO PSICOLOGIA EDUCACIONAL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP**

Sandreilane Cano da Silva (Bolsista SAE/PRG) e Profa. Dra. Roberta Gurgel Azzi (Orientadora), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

A Psicologia da Educação, dentro do seu campo epistemológico, produz conhecimento a respeito da educação abordando diversas questões. Literaturas recentes trazem a preocupação com a problemática do ensino dos conteúdos psicológicos aos futuros docentes, pois a LDB (9394/96) traz no Artigo 67 que *“a formação do profissional da educação...será feita em cursos de graduação...garantida nesta formação, a base comum nacional”*. Mesmo tendo clareza que a Psicologia Educacional contribui para compreensão de fenômenos educativos, não se encontra com frequência estudos sobre a universidade. É dentro destes conjuntos de aspectos que este estudo tem como objetivo identificar e analisar os trabalhos de titulação defendidos na FE/UNICAMP, na Área de Concentração Psicologia Educacional, que contemplaram a universidade em seus estudos. Com a análise dos dados foi observado que a maioria dos trabalhos foram realizados em universidades públicas e com alunos porém, poucos são aqueles que justificam suas escolhas e explicitam a contribuição da pesquisa. Com isto os resultados mostram que os estudos carecem de melhor explicitação das decisões tomadas para escolha de sujeitos e instituição, além de não apontarem as contribuições decorrentes do estudo para o cenário universitário.

Pós-graduação - Psicologia Educacional - Análise documental