



H314

PARCERIA ESCOLA EMPRESA NO CONTEXTO DA POLÍTICA EDUCACIONAL PAULISTA

Sheila Ap. Nascimento Rios (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Luís Enriquer Aguiar (Orientador),
Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

O contexto político e econômico do sistema educacional vem se caracterizando por um forte enxugamento de recursos públicos provenientes do Estado, o que tem imposto às escolas públicas ininterruptos e penosos percursos de degradação com graves conseqüências para o cumprimento de suas finalidades. O impacto destas mudanças na gestão do sistema estatal público de educação tem gerado novas e variadas manifestações, mobilizando outros atores sociais. A pesquisa em tela sistematiza o conhecimento teórico sobre a origem, o desenvolvimento e os resultados de parceria escola-empresa, no contexto das atuais políticas públicas de educação e do cenário político educacional que regulava o sistema público de ensino até o início do novo governo em 2003. A discussão conceitual entre a bibliografia existente - orientada para a busca de informações e discussões que transitam o espaço macro e micro das análises desta temática e três experiências de parceria escola-empresa no Estado de São Paulo forneceram os indicadores de viabilidade e sustentabilidade dos processos, uso do termo parceria e estabelecimento de semelhanças e diferenças entre os processos educacionais nas empresas frente aos mediatizados por estas e a escola. Os sujeitos das análises são: 03 empresas; 02 escolas públicas; 06 alunos; 02 professores e 01 ONG. Apresentamos conclusões sobre experiências pesquisadas.

Parceria - Escola-empresa - Educação