



H312

DESCARTES E OS FUNDAMENTOS DE UMA EDUCAÇÃO RACIONALISTA

Marcos Eliezer Cruz Kohls (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Lidia Maria Rodrigo (Orientadora),
Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Esta pesquisa, de caráter teórico, enfocará os fundamentos de uma educação racionalista com base no pensamento de René Descartes (1596-1650). O trabalho procurará responder como esse ideal educativo se estabelece e identificar os princípios que lhe dão sustentação com base na leitura sistemática e estrutural de obras selecionadas do autor. Para tanto, trabalha-se com a hipótese de que, embora Descartes não tenha chegado a elaborar uma reflexão pedagógica *stricto sensu*, seu pensamento responde pela formulação de uma concepção de homem e de conhecimento fundamentada na razão, no cognitivo, que constitui a matriz teórica dessa concepção pedagógica tão marcante na cultura ocidental. Elegendo a questão educativa como perspectiva de análise do pensamento cartesiano, a pesquisa examina a crítica do autor ao ensino livresco e dogmático da tradição escolástica, o estabelecimento da “dúvida metódica” como ponto de partida para a apreensão da verdade, a formulação e justificativa do ideal racionalista de educação, bem como os referenciais antropológicos que o fundamentam.

Descartes - Educação racionalista – Filosofia