



H323

### **O CONCEITO DE CORPOREIDADE PRESENTE NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE JUNTO A GRADUANDOS DA UNICAMP**

Michele Viviane Carbinatto (Bolsista SAE/PRG) e Prof. Dr. Wagner Wey Moreira (Orientador),  
Faculdade de Educação Física – FEF, UNICAMP

O presente trabalho de iniciação científica buscou identificar a concepção de corpo, mais precisamente do fenômeno corporeidade, presentes nos discursos de graduandos dos cursos de Educação Física, Pedagogia e Medicina, na Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP. Para tanto, fez-se um breve histórico das concepções de corpo existente na história para adentrarmos na discussão de corporeidade, sua inter-relação com a saúde e educação, bem como procedemos a análise de discurso realizada segundo a proposta de Bardin (1977), numa variação da Técnica de Análise de Avaliação Assertativa. Confrontando a produção teórica e os discursos, observamos que as concepções de corpo são diversas, freqüentemente enraizadas no dualismo cartesiano que por tanto tempo marca a história ocidental. Assim, as áreas de educação e saúde realizam um diálogo não convergente, impossibilitando, por ora, o caminhar na direção do ser humano enquanto ser uno e existencial.

Corpo - Educação - Saúde