



B103

INTEGRANDO PESQUISA E EXTENSÃO: ANÁLISE DE DEMANDAS DO PROJETO APRENDER A NADAR

Carla Cristina Cuoco Léo (Bolsista PIBIC/CNPq), Aguinaldo Gonçalves (Orientador), Prof. Dr. Enori Galdi (Co-Orientadora) e Carlos R. Padovani (Co-Orientador), Faculdade de Educação Física – FEF, UNICAMP

Tendo em vista a importância da Extensão universitária brasileira, principalmente quanto às suas contribuições para o desenvolvimento das pesquisas aplicadas, procurou-se identificar as principais características do Projeto Aprender a Nadar (PAN) que se realiza há sete anos na Faculdade de Educação Física/FEF, Unicamp, atingindo 3220 pessoas nos últimos quatro anos de existência. Através de estudo de retro-análise pretendeu-se: i) determinar o perfil dos usuários do PAN, segundo variáveis epidemiológicas descritivas correntes; ii) explorar suas motivações específicas para a frequência ordenada em atividades no meio líquido; iii) identificar antecedentes relacionados a saúde e hábitos pessoais conformadores de correspondentes estilos de vida; iv) recolher apreciações dos responsáveis pela aplicação das atividades pedagógicas (monitores e auxiliares) sobre as mesmas. Tais objetivos foram plenamente atingidos com respectivos resultados apresentados ao XXV Simp. Intern. de Ciências do Esp., ao III Cong. Intern. de Ed. Física e Motric. Humana e ao V Cong. Nac. da Rede Unida e 2ª Mostra Paranaense de Produção em Saúde da Família. Conclui-se, assim, que os dados sistematizados proporcionam o aprimoramento da atividade acadêmica e o planejamento da oferta dos serviços adequados à demanda analisada.

Extensão comunitária - Natação - Educação