



H308

ENSINO DE TECNOLOGIA PARA O NÍVEL ESCOLAR FUNDAMENTAL

Altemir Antônio Pereira Júnior (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Dirceu da Silva (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Estamos vivendo um momento de novas demandas para a formação de futuros profissionais e necessidades diferentes daquelas que se apresentavam, sobretudo com respeito às visões de tecnologia. Se por um lado temos uma gama elevada de informações, por outro a preocupação internacional recai sobre a necessidade de se analisar e transforma-las em conhecimento de forma crítica e consciente para que os futuros cidadãos não estejam à mercê de poucos ou possam tomar decisões mais conscientes. Neste sentido, desenvolvemos um conjunto de atividades para os alunos do ensino fundamental (3ª e 4ª séries) com tecnologia. Essas atividades, construídas de forma lúdica dentro de um contexto do cotidiano das crianças, solicitavam aos alunos a soluções de problemas envolvendo uma heurística. Dessa forma nos distanciamos da simples apresentação de artefatos tecnológicos e portanto de usuários de “caixas pretas” sem a desmistificação dos seus processos, que em essência seria a tecnologia. Testamos uma das atividades com uma turma de alunos. Os dados foram coletados através dos escritos dos mesmos (textos explicativos e desenhos). Iremos apresentar as condições que a atividade foi realizada e os resultados prévios obtidos. Constatamos por fim, que a atividade se mostrou muito estimulante e permitiu o desenvolvimento de novas habilidades dentro do universo de pensamento infantil.

Ensino de Ciências – Ensino de Tecnologia – Ensino Fundamental