



H318

INTERFACE UNIVERSIDADE-ESCOLA VISTA A PARTIR DOS TRABALHOS DE TITULAÇÃO NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO PSICOLOGIA EDUCACIONAL DA FE/UNICAMP

Ana Paula Américo da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Roberta Gurgel Azzi (Orientadora), Faculdade de Educação- FE, UNICAMP

A produção realizada na universidade muito tem a contribuir com o cenário educativo e, conseqüentemente com a realidade social. A partir disto, esta pesquisa teve como objetivo, identificar e analisar os trabalhos de titulação da Área de Concentração Psicologia Educacional da FE/ UNICAMP que estabelecem interface com as escolas de nível básico, buscando: os sujeitos das pesquisas; instrumentos usados para coletar os dados; a apresentação dos resultados das pesquisas; as razões da escolha das escolas; a relação entre universidade e escola; e o tipo de pesquisa utilizada. Como instrumento de coleta de dados foram elaboradas planilhas, nas quais realizou-se a categorização dos dados. A partir da análise dos dados, pode-se dizer que os trabalhos trazem os sujeitos e as instituições a que estes pertencem, mas grande parte não argumenta a escolha destas e não evidencia as contribuições das pesquisas. Constatou-se que a maioria dos titulados realizaram pesquisas do tipo estudo de caso, e fizeram uso principalmente de entrevistas, no que se refere aos recursos metodológicos; e de tabelas, gráficos e quadros na apresentação dos resultados das pesquisas. Os resultados desta pesquisa mostram que uma articulação mais evidente entre os conhecimentos acadêmicos e a escola de nível básico é necessária.

Pós-Graduação - Psicologia Educacional - Escola