



H320

PSICOLOGIA E BURNOUT: UMA CONTRIBUIÇÃO À FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Thiago de Aragão Escher (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Roberta Gurgel Azzi (Orientadora), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

A importância dos estudos da Psicologia do Esporte tem sido alvo de diversas pesquisas, mas os estudos em relação ao Burnout no Esporte ainda estão em fase inicial, sendo difícil encontrar trabalhos em relação ao tema. O presente estudo busca contribuir para a superação desta lacuna, na medida em que pretende demonstrar a importância dos estudos sobre a Síndrome do Burnout e também contribuir, indiretamente, com a discussão sobre seu conhecimento na formação do professor de Educação Física. Por meio da entrevista semi-estruturada, que foi realizada com atletas de diversas modalidades, buscou-se saber os fatores que estariam influenciando negativamente o rendimento destes. Foi feita a relação entre as respostas obtidas nas entrevistas com os fatores que foram observados anteriormente na literatura e, assim, pudemos observar semelhanças e particularidades de cada atleta. Percebeu-se também que dependendo do tipo de esporte realizado (individual ou coletivo), tínhamos relações diferentes de Burnout. Concluiu-se que não basta apenas informar futuros e atuais professores/treinadores acerca da possibilidade da ocorrência de Burnout em seus alunos/atletas. É preciso que se estude a ocorrência desta síndrome, bem como o que pensam os esportistas, para que se possa trabalhar não só na direção da prevenção de problemas, mas, principalmente, na promoção do desenvolvimento global da criança e do adolescente envolvidos em atividades competitivas.

Burnout – Psicologia - Esporte