



H390

**O PAPEL DESEMPENHADO PELA CARTOGRAFIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, NO 3º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL – PROPONDO ATIVIDADES DIDÁTICAS**

Gabriela R. Caldeira Pereira Lima (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Carlos Alberto Lobão da Silveira Cunha (Orientador), Instituto de Geociências – IG, UNICAMP

Esta pesquisa objetivou buscar formas alternativas para o trabalho do professor com a Cartografia em sala de aula, após analisar, em pesquisa anterior denominada Projeto Cartografia no Ensino Fundamental – ano de 2001, os usos da Cartografia nas 5ª e 6ª séries, em escolas públicas e privadas do município de Campinas; onde se pôde levantar as dificuldades e deficiências de professores e alunos de Geografia em relação ao conteúdo de Cartografia. O trabalho com mapas pode e deve ser mais valorizado durante todo o ensino de Geografia, pois desenvolve nos aprendizes o raciocínio lógico, permitindo correlacionar informações, visualizando dados que ficam muito abstratos e distantes quando representados apenas por tabelas. Realizou-se levantamento bibliográfico, bem como em *sítes*, em busca de sugestões de trabalho e atividades que auxiliassem o professor no ensino da Cartografia. Com base nos referenciais novas atividades foram criadas para que, a partir da 5ª série, o aluno trabalhe em dois eixos com a representação cartográfica. No primeiro eixo, o trabalho deve se dar com produtos cartográficos prontos, tendo no final um aluno leitor crítico de mapas. No segundo eixo, o aluno deve participar do processo de construção de mapas para se tornar um aluno mapeador consciente.

Cartografia - Geografia - Ensino