



B117

### **PEDAGOGIA DO ESPORTE: TEORIAS E PRÁTICAS DA INICIAÇÃO DO BASQUETEBOL**

Rachel Ciaco Nunes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes (Orientador),  
Faculdade de Educação Física – FEF, UNICAMP

Existem diversas metodologias possíveis de serem aplicadas ao ensino do basquetebol. Algumas delas restringem o aprendizado das crianças aos aspectos técnicos, táticos e físicos. Outras metodologias possibilitam aos alunos adquirirem um conhecimento amplo sobre o esporte, em todas as suas dimensões. Neste contexto, o ensino da modalidade tem como foco o desenvolvimento integral do aluno, ampliando suas possibilidades através de atividades que estimulem a cooperação e o prazer pela prática. Levando em consideração as necessidades específicas de crianças na faixa etária dos sete aos nove anos de idade, o estudo se justifica por atribuir à iniciação esportiva um significado educativo, pois para nós o esporte pode ser um facilitador do processo educacional. Este estudo elenca as diversas possibilidades metodológicas e analisa em campo como as práticas são aplicadas. A pesquisa é qualitativa e os métodos utilizados são: pesquisa bibliográfica, observação das aulas coletando dados através de um diário de campo e uma análise videográfica, e entrevista semi-estruturada com os professores responsáveis. Os resultados obtidos evidenciam que há uma incoerência entre o discurso metodológico e a sua prática, mas também evidenciam que é necessário buscar novas propostas metodológicas para dar conta do esporte como fenômeno, e possibilitar as crianças praticar o basquetebol desenvolvendo todas as suas competências.

Basquetebol – Metodologia – Pedagogia