



B143

ESCOLARIDADE E SURDEZ: PERFIL DE UM GRUPO DE USUÁRIOS SURDOS

Maria Hosanir S. A. Galvão (Bolsista FUNDAP) e Profa. Dra. Zélia Z. L. C. Bittencourt (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A audição desempenha um papel singularmente importante em nossas vidas, e a língua oral é o principal meio de comunicação entre os seres humanos. A surdez é um problema sensorial não visível e influi nas relações interpessoais. Os sujeitos surdos convivem com uma comunidade lingüística e cultural oral que não lhe são próprias. Este estudo busca conhecer o perfil dos usuários surdos atendidos no Programa Escolaridade e Surdez do CEPRE e investigar as condições de inclusão escolar destes usuários. Foram coletados dados de 31 prontuários e fichas sociais dos alunos em atendimento no ano de 2005, sendo 48,4% do sexo feminino e 51,6% do sexo masculino, idade variando de 8 a 33 anos. Quanto à procedência, 51,6% são de Campinas e os demais da região de Campinas. Quanto à situação previdenciária, 67,7% são dependentes de familiares; 29,0% recebem o BPC do INSS e somente 3,3% exerce atividade profissional como operador de máquina copiadora. No que se refere à inclusão escolar, 71% dos alunos freqüentam escola regular e 29% não estudam. A maioria é filho de pais ouvintes e somente 2 alunos tem familiares surdos. O atendimento no CEPRE propicia o convívio grupal com o uso da língua de sinais repercutindo nas relações sociais dessa comunidade surda, respeitando-se seu direito à diferença.

Surdez - Inclusão escolar - Reabilitação