



H480

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO SOBRE A INCLUSÃO E AS DIFERENÇAS

Maria Isabel Donnabella Orrico (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Ângela Fátima Soligo (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O presente trabalho teve por objetivo conhecer as representações sociais de professores que freqüentam um Curso de Pedagogia, acerca da inclusão e das diferenças no contexto escolar. Em um primeiro momento, foi analisado o conteúdo de 700 provas do processo seletivo para um Curso de Pedagogia para Professores em Exercício de uma Universidade pública do Estado de São Paulo. A análise revelou a presença de preconceitos referentes a diversos grupos sociais, bem como uma compreensão difusa do que vem a significar inclusão social. Em um segundo momento, foi aplicado a um grupo de 40 desses professores, já em fase de conclusão do Curso de Pedagogia, um instrumento contendo frases referentes ao cotidiano da escola, que tratam de concepções de inclusão e do mal estar com o preconceito. Os resultados revelam que os professores desenvolveram uma concepção mais precisa e ampliada da questão da inclusão, embora mantenham arraigados alguns preconceitos acerca dos sujeitos e grupos excluídos.

Representações sociais - Preconceito - Inclusão escolar