



T816

SUBSÍDIOS PARA ANÁLISE DO DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM EDIFICAÇÕES ESCOLARES PÚBLICAS

Stephanie Grant Craveiro (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Marina Sangoi de Oliveira Ilha (Orientadora), Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo - FEC, UNICAMP.

A crescente urbanização das cidades gera um aumento do volume de resíduos gerados, dificultando cada vez mais a obtenção de água potável, que é um bem de fundamental importância para garantir seu progresso e desenvolvimento. O uso racional de água nas edificações, com a eliminação dos desperdícios provocados tanto pelos vazamentos como pelo mau uso (hábitos dos usuários) constitui uma premissa do desenvolvimento sustentável. Neste trabalho, a partir de dados levantados em visitas realizadas em escolas da rede municipal de Campinas (83 unidades), foram caracterizadas as atividades que envolvem o uso da água e identificadas aquelas responsáveis pelas maiores parcelas no consumo total. A partir destes dados, e de uma metodologia de avaliação, foi determinado o índice de percepção dos usuários para o uso racional da água, o qual é definido a partir da forma de realização das diferentes atividades que envolvem o uso da água. Em linhas gerais, verificou-se que o ambiente com o menor índice de percepção para o uso racional da água, independente da tipologia de escola analisada, foi a área externa à edificação. Os pontos utilizados para a limpeza dos ambientes internos à edificação, por sua vez, foram os que obtiveram os índices de percepção mais elevados. Por fim, foram estabelecidas ações a serem realizadas na implementação de um projeto de uso racional de água, tendo em vista a otimização do uso desse insumo.

Uso racional da água - Escolas - Consumo de água