



H492

A PROTOSTA DE ENSINO DE LOGARITMOS EM LIVROS DIDÁTICOS ATUAIS DE MATEMÁTICA

Rafael Bonato Quintanilha (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Ângela Miorim (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Tendo o objetivo de identificar e analisar as abordagens sobre logaritmos presentes em livros didáticos atuais de Matemática do Ensino Médio, realizamos primeiramente uma leitura cuidadosa de textos que têm o objeto de analisar livros didáticos de Matemática e de parâmetros legais que orientam a elaboração desses livros. Paralelamente a essa atividade, realizamos uma busca em bibliotecas, sites de editoras, do MEC, do IMPA e realizamos consultas à Diretoria de Ensino de Campinas e a professores, tendo em vista a seleção dos livros que seriam objeto de nosso estudo. A partir disso, selecionamos 16 livros, privilegiando os mais recentes. As seis categorias de análise, selecionadas a partir da leitura crítica da bibliografia mencionada anteriormente foram: conceitualização; seqüência dos temas; história; texto; relações e integrações; e atividades. Por meio das análises até agora realizadas, foi possível identificar a existência de diferentes abordagens para o tema, bem como a existência de uma tendência predominante para o tratamento dos logaritmos, ou seja, aquela que enfatiza a relação existente entre logaritmo e exponencial, e função logarítmica e função exponencial.

Logaritmos - Livros didáticos - Matemática