



H467

### **UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE TRABALHO INFANTIL E FRACASSO/SUCESSO ESCOLAR**

Adriana Mion (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Essa pesquisa se insere no projeto *Práticas Sociais, Processos de Significação e Educação Prospectiva* (CNPq), que tem como objetivos gerais: 1. o aprofundamento teórico e metodológico em uma perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano, e 2. o desenvolvimento de formas de intervenção e investigação em instituições educativas. De um trabalho realizado com alunos de 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> séries do ensino fundamental sobre os bairros em que moram, emergiram questões relacionadas às condições de vida e fracasso/sucesso escolar, ressaltando-se aí o problema do trabalho infantil. Buscando compreender a trama das relações cotidianas, que envolvem diferentes modos de participação dos alunos na família, na escola, na comunidade, esse estudo se propôs a investigar as (condições das) atividades por eles realizadas, a partir de falas e conversas registradas em encontros semanais. São discutidos no estudo: concepções de infância; de trabalho; rural/urbano; e sucesso/fracasso escolar. A partir dessa discussão, procede-se à análise do material empírico registrado em diário de campo. As análises apontam para a diversidade das atividades realizadas pelos alunos, envolvendo ou não remuneração; mostram as concepções que os alunos têm das atividades enquanto trabalho; e indicam que as relações entre trabalho e fracasso escolar são extremamente complexas, adquirindo sentidos bastante diversos.

Desenvolvimento humano - Escola - Trabalho infantil