



H562

EDUCAÇÃO DE ADULTOS: UMA PROPOSTA PARA SUA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ana Cristina Rodrigues Serrano (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Raquel Salek Fiad (Orientadora), Instituto dos Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Na maioria dos locais voltados para a EJA, os estudantes recebem um ensino semelhante àquele destinado à alfabetização de crianças, fato que os desestimula e aumenta os índices de evasão e repetência. Frente a esta realidade, elaborei este projeto no qual desenvolvi uma série de atividades que estivessem em harmonia com a realidade dos estudantes, que os estimulasse e os fizesse ver uma utilidade real para este aprendizado. Como exemplos de atividades aplicadas destacam-se a elaboração de cartas, cardápios, receitas, preenchimento de formulários, leitura de jornais, biografia de vida. Em todos os casos, iniciávamos com a leitura de um texto sobre o tema, seguido de um debate e discussão, terminando com uma escrita pessoal. As correções eram feitas a partir dos próprios textos dos alunos, dando, assim, um sentido real para as aulas de gramática. Após a análise do material escrito produzido pelos alunos durante o semestre, posso afirmar que obtivemos resultados positivos e que nosso objetivo foi alcançado. O maior avanço obtido foi a quebra do medo e da barreira que existia entre os alunos e a atividade de escrita, além de também terem apresentado melhoras quanto à grafia e à ortografia. Estes estudantes, que no início apenas faziam cópias e escrita de palavras soltas, terminaram o semestre realmente escrevendo textos, assumindo uma posição mais crítica e pessoal perante eles. Também apresentaram uma elevação de suas auto-estimas, vendo-se como pessoas capazes e que muito tinham a dizer.

Educação de adultos - Alfabetização - Letramento