



H477

**CURSINHOS POPULARES: MOVIMENTO SOCIAL OU ALTERNATIVA DE EMPREGO? UM ESTUDO SOBRE OS IDEALIZADORES/ORGANIZADORES DO CURSINHO DCE-UNICAMP**

Cláudia Oliveira Souza (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Ana Maria Fonseca de Almeida (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O surgimento de cursinhos pré-vestibulares “populares” vem se intensificando desde o início da década de noventa no Brasil. No entanto, apesar de tratar-se de uma importante transformação no espaço educacional brasileiro, é uma questão ainda pouco explorada. Esta pesquisa focalizou o grupo de estudantes/professores/militantes que criaram o cursinho DCE-Unicamp no ano de 1995, se propôs também a aprofundar a análise dos indivíduos que participaram dessa iniciativa com a intenção de reunir elementos constitutivos que orientaram a experiência de criação e implementação do cursinho. A partir de levantamento documental e realização de entrevistas foi possível a identificação de dois grupos distintos na criação do cursinho: (i) os militantes do movimento estudantil, grupo onde surgiu a idéia de criação do projeto; (ii) os professores que foram recrutados para trabalhar no cursinho e, que de certa forma com sua participação e atuação, fizeram a idéia se solidificar. As relações de ensino, mediação e interação desenvolvidas possibilitaram formas de inserção de jovens em um espaço socialmente valorizado, a universidade. O engajamento desses estudantes pode ser visto como uma solidariedade social na tentativa de propiciar a superação de um quadro de desigualdades educacionais brasileiras.

Cursinhos populares - Movimento social - Educação