



B150

SISTEMATIZAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA O ENSINO DA LUTA

Henrique Okajima Nakamoto (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Jocimar Daolio (Orientador),
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O ensino mecanicista da Luta, centrado em gestos técnicos específicos, desconsidera a adaptação às situações de imprevisibilidade, bem como a semelhança estrutural existente entre as modalidades esportivas. Neste trabalho, foi desenvolvida metodologia para o ensino da Luta, baseada em proposta para o ensino dos chamados Jogos Esportivos Coletivos. O texto divide-se em três partes. Na primeira, partindo-se dos estudos de Fritjof Capra, foi apresentada crítica ao mecanicismo, apontando suas influências no ensino da Luta e justificando a criação de uma metodologia de ensino que corresponda ao novo paradigma social identificado por este autor. Na segunda, foram apresentados os objetivos de ensino, classificados em gerais (a busca da autonomia e a superação da ansiedade) e específicos (o ensino do conceito, das orientações, dos princípios operacionais e dos princípios táticos da Luta). Por último, foram descritas estratégias para o desenvolvimento de cada um dos objetivos citados. Estas foram desenvolvidas a partir de experiência de ensino da Luta para crianças entre 10 e 12 anos e de proposta de Jocimar Daolio para o ensino dos Jogos Esportivos Coletivos.

Luta - Metodologia de ensino - Jogos esportivos coletivos