



H491

### **O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA ARTE – UM PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO PERCEPTIVO E COMPREENSÃO GLOBAL.**

Fernanda Maria Macahiba Massagardi (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Ângela Miorim (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O mundo moderno e suas novas tecnologias oferecem ao ser humano uma enorme quantidade de informações. Em contrapartida, as exigências em todos os âmbitos da vida tornam-se cada vez maiores e começam surgir as chamadas especialidades. Esse fenômeno pode ser observado inclusive nas escolas, que possuem diferentes matérias, dedicadas a áreas diversas. Com essa fragmentação muito se perdeu da chamada cultura geral e hoje os alunos dedicam-se a estudar separadamente os assuntos, sem perceber que existe uma ligação importantíssima entre eles. Muitas vezes até dizem não gostar de matemática e adorar artes, por exemplo, sem perceber que essa afirmação não tem sentido, já que a arte praticamente inexiste sem a matemática em muitos aspectos. Este projeto tem como objetivo a produção de um livro didático que articule arte e matemática, de modo a oferecer ao aluno uma visão mais ampla do mundo, através de um trabalho que possibilite a compreensão da existência de inter-relacionamentos entre as ciências humanas e exatas, aguçando e desenvolvendo seu senso crítico, perceptivo e criativo. Esse material trará, além de imagens e textos, exercícios para sala de aula e um material de apoio para o professor. Algumas dessas atividades já foram aplicadas em sala de aula e até agora os objetivos foram plenamente alcançados. O aluno sente-se mais estimulado a aprender quando percebe a relação existente entre arte e matemática através de algo que ele criou com a orientação artística e matemática do professor. A possibilidade de utilizar a criatividade nesse processo e obter uma obra nova e única através da utilização de um processo perceptivo e lógico-matemático possibilita um aprendizado efetivo e uma compreensão maior das inter-relações existentes entre essas matérias a partir da análise artística e matemática da obra criada por cada aluno.

Interdisciplinaridade - Arte - Educação-matemática