



H552

PROJETO INTEGRADO EM NEUROLINGÜÍSTICA : LEITURA DE JORNAIS

Francine Marson Costa (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Irma Hadler Coudry (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Este trabalho vincula-se ao “Projeto Integrado em Neurolingüística: Avaliação e Banco de Dados”, apoiado pelo CNPq, e consiste na transcrição, a partir do registro em áudio e vídeo, das sessões em grupo dos sujeitos afásicos e não-afásicos no Centro de Convivência de Afásicos (CCA – Grupo II) que funciona no Instituto de Estudos da Linguagem (IEL) e é fruto de um convênio interdisciplinar com a Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). A dinâmica do CCA, fonte de dados desse projeto, se desenvolve em meio a práticas significativas *com* e *sobre* a linguagem, reafirmando postulados centrais de uma abordagem discursiva da afasia, a partir de uma teoria indeterminada e pública de linguagem (FRANCHI,1977,1986) a partir da qual o sentido não é dado *a priori*, mas construído em meio a práticas sócio-históricas. A transcrição das sessões do CCA e o seu registro no BND (Banco de Dados em Neurolingüística) se faz importante para dar visibilidade tanto à orientação teórica quanto à metodológica. Elege-se aqui, com objetivo de explicitar os caminhos percorridos por afásicos e não-afásicos na busca do sentido para seus discursos, uma das versões protocolares utilizadas no acompanhamento terapêutico de linguagem nesse grupo: a leitura de jornais. Nessa prática, os sujeitos expressam suas opiniões, argumentam e discutem sobre temas da atualidade, ambiente favorável para a linguagem acontecer.

Neurolingüística - Banco de dados - Avaliação