



E458

EXISTEM DIFERENCIAIS EDUCACIONAIS PARA AS CRIANÇAS QUE CIRCULAM E AS QUE NÃO CIRCULAM?

Ana Carolina Cintra Nunes (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dr. Márcia Milena Pivatto Serra (Orientadora), Núcleo de Estudos de População - NEPO, UNICAMP

As questões sobre circulação de crianças estão inseridas no campo da “Demografia da Infância”, projeto maior estudado no NEPO/UNICAMP. A circulação de crianças é um fenômeno demográfico bastante estudado em alguns países, mas praticamente desconhecido da demografia brasileira. A seguinte pesquisa estudou as possíveis relações deste fenômeno com aspectos escolares dessas crianças. Como inexitem dados específicos para este tipo de investigação, os dados utilizados foram os da Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios (PNAD) realizadas pelo IBGE, que possuem estrutura amostral complexa. Através de pacotes computacionais como o SAS e o STATA foram comparadas análises estatísticas que consideram ou não o plano amostral. A análise foi feita por métodos de modelagem logística utilizando informações sobre a circulação de crianças, a relação entre a série, a idade da criança e a frequência desta à escola. Ainda foram consideradas outras informações como o sexo e a cor da criança, se mora em zona urbana ou rural e a região brasileira em que habita. Observou-se que existem diferenças educacionais entre as crianças analisadas e que esta varia conforme as outras variáveis utilizadas.

Circulação de crianças - Educação - Análise de dados complexos