



H626

INCLUSÃO SOCIAL E A SUPERAÇÃO DE ANALFABETISMO FUNCIONAL: JOVENS E ADOLESCENTES

Clarissa Christianne Rodrigues Souza (Bolsista SAE/CNPq) e Prof. Dr. João Frederico da C. A. Meyer (Orientador), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - IMECC, UNICAMP

Um dos programas, do Centro de Orientação ao Adolescente de Campinas, o COMEC, denomina-se LA – Liberdade Assistida, e fornece uma alternativa oficial à assistência da FEBEM para jovens encaminhados pela justiça. Para muitos destes, a falta de escolaridade formal oferece uma forte barreira para a recuperação vital em sociedade. No COMEC, uma equipe técnica com diversos tipos de profissionais age no sentido de atender, orientar e desafiar tais jovens. Parte deste trabalho é o de uma superação de aspectos de analfabetismo funcional. Neste projeto, e com predominância de um enfoque social, esta superação é trabalhada com diversos tipos de desafios em leitura e interpretação de textos adequadamente dimensionados: jornais, revistas, livros, panfletos, histórias em quadrinhos. A escolha é feita pela bolsista e pelos jovens e adolescentes sob a orientação desta e visa, como um todo, não apenas a superação técnica das dificuldades de leitura e de interpretação, mas também a superação de barreiras sociais impeditivas de uma inclusão social integral e amplamente efetivada. Nesta tarefa diversos componentes sociais se fazem presentes, e parte do trabalho se manifesta, também, numa explicitação adequadamente abordada, de críticas sociais e de potenciais a serem desenvolvidos. A seqüência deste trabalho visa incluir, além de jovens e adolescentes da LA, os de ET – Educação para e pelo Trabalho, outra das linhas de atuação do COMEC.

Liberdade assistida - Analfabetismo funcional - Inclusão social