



T815

DIMENSIONAMENTO DE EQUIPAMENTOS/APARELHOS SANITÁRIOS EM ESCOLAS PÚBLICAS: SATISFAÇÃO DO USUÁRIO *versus* REGULAMENTAÇÃO EXISTENTE

Fernando Henrique Gasparini (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Marina Sangoi de Oliveira Ilha (Orientadora), Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo - FEC, UNICAMP

Os projetos de edifícios escolares são normalmente padronizados para diferentes situações, o que pode resultar em um desempenho global insatisfatório dos sistemas prediais de água e de equipamentos sanitários. Inserido neste contexto, o presente trabalho apresenta os resultados de uma avaliação do posicionamento e distribuição dos pontos de consumo de água em uma amostra de edifícios escolares da rede municipal de Campinas, através de levantamento executado em campo e da satisfação dos usuários frente ao sistema predial de aparelhos sanitários, assim como o número e a disposição desses equipamentos, confrontando os dados levantados com a regulamentação existente. Considerando-se as quatro tipologias básicas pesquisadas (centro de educação infantil, ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio), verificou-se que a maioria dos usuários se encontra satisfeita com a disposição dos aparelhos nos ambientes sanitários. Com relação ao número de equipamentos existentes, foi constatada uma maior insatisfação com a quantidade de torneiras de bebedouro, cujo dimensionamento, por sua vez, estava não-conforme com a regulamentação existente, a partir do critério adotado. Quanto às alturas de instalação dos aparelhos sanitários, verificou-se que a maior parte das escolas não atende aos requisitos constantes na documentação técnica referente ao assunto.

Sistema predial de água fria - Escolas - Aparelhos sanitários