



H638

ACESSIBILIDADE AOS EQUIPAMENTOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM UM GRANDE CENTRO URBANO: O CASO DE CAMPINAS.

Isabela Luhr Trad (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Marcos Pinto da Cunha (Orientador), Núcleo de Estudos de População - NEPO, UNICAMP

Conhecer a distribuição das escolas públicas de um determinado local, avaliar minimamente a qualidade dos serviços oferecidos, bem como relacionar ambos ao perfil socioeconômico da população que as acessa é uma maneira de caracterizar a mobilização por parte do poder público quanto ao atendimento de uma das necessidades básicas do cidadão. Sob a justificativa da compreensão desta realidade que se apresenta e com o intuito de fornecer aos dirigentes municipais um instrumento para ações futuras, o presente trabalho procura traçar o perfil atual da educação pública em Campinas. Parte-se do entendimento da Educação enquanto direito e ativo sociais violáveis, dadas as dificuldades que se impõe ao acesso à mesma, principalmente à população de baixa renda, como longas distâncias entre a escola e a residência, má qualidade do ensino etc.

A pesquisa utilizou-se de dados do Censo Escolar de 2002, Censo Demográfico de 2000 e Pesquisa Origem Destino (EMPLASA) de 2003.

Acesso à educação - Segregação socioeconômica - Cidadania