



H506

UMA POSSIBILIDADE DOS ESTUDOS DO LAZER NO ENSINO MÉDIO

Andreza Chiquetto (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Esta pesquisa traz uma proposta de introdução aos estudos do lazer em aulas de educação física para alunos do ensino médio, verificando a aplicabilidade e a importância destes estudos. Constituiu-se no estudo de tópicos da teoria do lazer, ocorrendo por meio da leitura de textos elaborados pela bolsista, assim como de vivências e criações de novas formas de lazer pelos estudantes, vislumbrando, com isto, uma reflexão dos adolescentes sobre suas práticas de lazer e suas possibilidades, proporcionando-lhes maior senso crítico e consciência para desfrutá-lo. Como metodologia utilizamos, inicialmente, um questionário diagnóstico sobre o tema, e em seguida a leitura de textos que trouxeram novos conceitos e assuntos para discussão e reflexão em sala de aula, seguidas de vivências práticas de atividades de lazer, incluindo aquelas elaboradas e ministradas pelos próprios alunos. A análise dos dados do questionário diagnóstico mostrou-nos que muito pode ser aprofundado no conhecimento sobre lazer dos estudantes do ensino médio, e que a leitura de textos, ao contextualizarem as práticas de lazer, tornam-se interessantes e motivantes para o aprendizado destes conteúdos.

Lazer - Ensino médio - Estudos