



H0487

PARÂMETROS E INDICADORES DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS DE PERTENCIMENTO, ALTERIDADE E POTÊNCIA DE AÇÃO

Daniela Soliz Nakamura (Não Bolsista), Marcos Lourenço Chabes (Não Bolsista) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador), Centro Superior de Educação Tecnológica - CESET, UNICAMP

Este projeto de pesquisa-ação, ainda no seu início, caracteriza-se como de Educação Ambiental por tratar da formação e discussão de valores sociais, diferenciando-se de ações de Gestão Ambiental. O resgate do sentimento de pertencimento ao meio natural e social, bem como o trabalho com o conceito de alteridade junto a duas comunidades de pescadores na foz do rio São Francisco serão buscados através de atividades de Educação Ambiental. Estas atividades se constituirão basicamente de discussões a partir de imagens geradoras. Os temas caminharão da noção de Meio Ambiente à de Sociedade, ancoradas nos conceitos de alteridade, pertencimento e potência de ação. A dinâmica destes encontros será baseada na metodologia dos Círculos de Cultura, do chamado *Método Paulo Freire*. Assim será criado um espaço de formação com condições de gerar uma potência de ação para superação dos diversos problemas comunitários. O objetivo geral é a construção do sentimento de pertencimento ao meio social a partir da correlação entre Meio Ambiente e Sociedade, por meio de atividades de Educação Ambiental que terão por base o desenvolvimento dos três conceitos acima referidos. O material didático, editado na Rádio e TV da Unicamp, constitui-se de filmagens e fotografias realizadas no local durante a Investigação Preliminar. Através do contato contínuo com as comunidades, será possível detectar quais os desdobramentos resultantes das atividades propostas. O objetivo específico é o levantamento de indicadores e a construção de parâmetros para avaliação de práticas de ensino deste âmbito de Educação Ambiental.

Educação ambiental - Pertencimento - Alteridade