



B0183

TESTES DE AVALIAÇÃO FÍSICA, MAIS DO QUE NÚMEROS

Julia Butti Ferrari (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Elaine Prodócimo (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A avaliação física é cada vez mais comum nos ambientes em que se realiza atividade física, testes são aplicados tanto em atletas de alto nível, quanto em indivíduos comuns, que buscam uma prática regular. Este procedimento permite um conhecimento prévio da condição física do sujeito, bem como a elaboração de um treinamento com cargas adequadas. Contudo, muitas vezes esse instrumento não é bem aproveitado e outras vezes eles não retratam a real condição física da pessoa. Com isso, o objetivo deste trabalho foi analisar a diferença da visão dos professores e de diferentes grupos de praticantes de atividades físicas, um grupo de atletas e um grupo de alunos de uma academia, a respeito dos testes de avaliação física. Para isso foi realizada uma pesquisa qualitativa, por meio de entrevistas. A partir dos dados obtidos foram levantadas categorias e analisadas as respostas de cada grupo, as quais foram posteriormente comparadas entre os grupos. Podemos verificar, que a aproximação entre o professor e o aluno pode contribuir para um melhor aproveitamento do teste, e conseqüentemente uma melhor planificação do treinamento. A criação de um espaço maior para o diálogo e para a discussão a respeito dos testes pode levar ao desenvolvimento de uma visão mais humana e menos mecânica a respeito dos testes de avaliação física, colaborando assim para uma real avaliação do desempenho humano.

Testes de avaliação física - Motivação - Emoção