



H0562

RACIONALIDADE ECONÔMICA: ABORDAGENS NO MEIO ACADÊMICO

Alexandre Lautenschlager (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Marcelo Weishaupt Proni (Orientador), Instituto de Economia - IE, UNICAMP

A iniciação científica "Racionalidade Econômica: Abordagens no Meio Acadêmico" definiu como seu objetivo geral o estudo dos diferentes significados e usos do termo "racionalidade econômica" e especialmente como ele é entendido no meio acadêmico, considerados alunos e professores. Seu cumprimento se norteou basicamente por duas linhas de ação: uma teórica, buscando definir a relevância e desdobramentos da questão proposta através de uma bibliografia selecionada, e uma prática, na forma da aplicação de questionários aos referidos alunos e professores. O referencial teórico contemplou uma gama de autores com diversas orientações sobre o tema proposto: Stuart Mill, Paul Samuelson, Max Weber, Amartya Sen, Maurice Godelier, André Gorz, Herbert Simon e outros autores envolvidos em seus desdobramentos. A pluralidade de idéias (muitas vezes contraditórias) encontradas é subsídio a conclusão de que o problema da racionalidade econômica é, de fato, relevante para o confronto dos dilemas que enfrentamos tanto como sociedade quanto como indivíduos. A análise dos dados recolhidos na aplicação dos questionários é o que deve consubstanciar nossa conclusão final sobre o quão refletido está este debate no meio acadêmico e no próprio processo de ensino. A eventual divergência entre sua importância teórica e sua discussão prática seria um problema sério a demandar a atenção do corpo docente.

Racionalidade - Comportamento econômico - Meio acadêmico