



H0685

A CONCEPÇÃO DE PESQUISA-AÇÃO COLABORATIVA COMO INSTRUMENTO DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR EM PROJETOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS – INTERCAMBIO DE PROJETOS

Camila Pereira Marques (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Maurício Compiani (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

A pesquisa de IC objetiva compreender práticas escolares apoiadas em projetos educacionais desenvolvidos pelos professores da rede pública de ensino. O trabalho discute como os professores desenvolveram a interdisciplinaridade por meio de atividades elaboradas, principalmente, relacionadas com temas de Geociências e se essas práticas escolares constituíram interdisciplinaridades capazes de engendrar mudanças curriculares. Foram analisados quatro subprojetos do projeto principal “Meio Ambiente, Educação e Formação de Professores: Desenvolvimento de Projetos Escolares de Educação Sócio Ambiental com o Uso Integrado de Sensoriamento Remoto e Trabalhos de Campo para o Estudo do Meio Ambiente e Exercício da Cidadania”. Percebe-se que a elaboração de um tema norteador facilitou a evolução dos projetos a partir dos conteúdos trabalhados e possibilitou liberdade para os professores trabalharem, assim os assuntos desenvolvidos alcançaram um grau de interdisciplinaridade. Pode-se concluir que os projetos educacionais desenvolvidos foram importantes instrumentos capazes de integrar ações isoladas, diminuir a fragmentação da prática do processo de ensino-aprendizagem e desenvolver condições de cidadania.

Projeto educacional - Interdisciplinaridade - Ensino de geociências