



B0126

ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS DE UTIN NOS DOIS PRIMEIROS ANOS DE VIDA

Nubia Garcia Vianna (Bolsista FAPESP), Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Para que a linguagem humana seja adquirida é necessário maturação do Sistema Nervoso Central, estimulação de linguagem em um meio no qual a criança encontra-se inserida, rotinas significativas e interesse subjetivo pela linguagem. O objetivo desse trabalho é acompanhar o desenvolvimento da linguagem em crianças de 04 a 24 meses, que permaneceram na UTIN, com pelo menos um indicador de risco para perda auditiva progressiva, de aparecimento tardio ou para alteração central (JCIH, 2000). Metodologia: Escala de Aquisições Iniciais da Linguagem (ELM) e Protocolo de Observação Oromiofuncional aplicados dos 04 aos 24 meses e Roteiro de Avaliação da Função Cognitiva utilizado a partir dos 12 meses. Resultados: No período de agosto de 2004 a maio de 2006 foram avaliadas 47 crianças dentre as quais 3 (6,38) apresentaram indícios de atrasos de aquisição de linguagem aos 24 meses. Uma criança apresentou respostas alteradas na avaliação da Escala, uma apresentou comprometimento em todas as avaliações e uma apresentou comprometimentos relativos à motricidade oral e as funções cognitivas. Conclusão: Desvios transitórios que apareceram no decorrer do projeto foram se corrigindo por meio de orientações e devolutivas aos pais. Das três crianças relatadas, duas foram encaminhadas para intervenção fonoaudiológica.

Linguagem - Escala de desenvolvimento - Função cognitiva