



H0512

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA

Bruna Monize Rosalem (PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Elisabeth Barolli (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A Educação Ambiental tem sido definida como campo essencial para uma educação global e compreendida como uma grande área do conhecimento que abrange conceitos multidisciplinares. Com base num levantamento das ementas das disciplinas e/ou programas dos cursos de Pedagogia de Universidades Federais e Estaduais do Brasil, este trabalho investigou a ambientalização desses cursos. O levantamento realizado via internet, telefonemas ou correio, permitiu o acesso às grades curriculares de 26 Universidades. A análise realizada com base na elaboração de categorias, que sistematizaram os principais conteúdos previstos nas ementas, ofereceu uma visão panorâmica acerca da ambientalização desses currículos. O estudo apontou maiores iniciativas de implementação da temática ambiental nos currículos das regiões Norte e Nordeste. Já nas regiões Sul e Sudeste essa temática apresentou-se mais implícita, enquanto na região Centro-Oeste ela mostrou-se ora implícita, ora explícita. Foi possível perceber, também, que há uma forte tendência da Educação Ambiental em focar mais o aspecto ecológico, muitas vezes deixando de lado aspectos políticos, econômicos e culturais, bem como o seu caráter interdisciplinar. Cabe destacar, ainda que, de modo geral, a Educação Ambiental concentra-se nas disciplinas que abordam Metodologias para o Ensino de Ciências e Geografia.

Currículo - Educação ambiental - Pedagogia