



H0609

ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ana Cristina Rodrigues Serrano (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Raquel Salek Fiad (Orientadora), Instituto dos Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Um problema ainda existente na área de alfabetização de jovens e adultos refere-se à escassez e à deficiência de materiais didáticos voltados para este ensino. Ciente desta realidade, e tendo consciência da importância de um material de apoio ao professor e aos alunos que seja de qualidade, me propus a analisar alguns livros voltados para a alfabetização de adultos desenvolvidos entre a década de 60 e os anos 2000. Em tal análise procurei observar se o conteúdo destes materiais estava em sintonia com o seu público alvo, destacando como foi sendo construída e modificada a imagem do aluno adulto durante este período. Além disso, analisei a diferença de conteúdo e de objetivos presentes – explícita ou implicitamente - nesses suportes, tais como as diferentes concepções de ensino, de linguagem e de aprendizagem, buscando sempre compreender como tais pressupostos interferem na dinâmica do ensino e se estes materiais cumpriam, satisfatoriamente, sua função de não apenas alfabetizar, mas, sobretudo, letrar os estudantes. De uma forma geral, podemos dizer que houve, nas últimas décadas, uma maior preocupação em se adequar o conteúdo dos materiais tanto à realidade e interesses do aluno quanto às exigências do mundo em que vivemos. Sempre haverá uma mistura de concepções presentes nestes suportes, as quais refletirão, direta ou indiretamente, as tendências do momento em questão, influenciando e direcionando o processo de ensino e aprendizagem no qual tais alunos estão inseridos.

Material didático - Educação de adultos - Concepção de ensino