



H0511

A RELAÇÃO ENTRE ADOLESCENTES E ADULTOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA DE EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)

Gilberto da Silva Liberato (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Dione Lucchesi de Carvalho (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Em pesquisa anteriormente desenvolvida, financiada pela FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo), constatamos que a maioria dos alunos do 2º segmento do Ensino Fundamental de Educação de Jovens e Adultos (EJA) percebe, em aulas de Matemática, que sua relação com seus colegas de outras faixas etárias é de cooperação. Chamamos de “cooperação” a relação de ajuda que ocorre entre eles nas atividades escolares das aulas de Matemática. O pôster apresentará o desenvolvimento da pesquisa que nos levou a tal constatação e que, de certa forma, contradiz a bibliografia. Levantamos questionamentos sobre o fato de o professor de Matemática de EJA ter consciência deste clima cooperativo que pode ser promovido em aula. Avaliamos que ele poderia contribuir com a formação de seus colegas de EJA se conseguisse explicitar e refletir sobre sua prática pedagógica e até aprimorá-la se assim julgasse necessário. Resolvemos então investigar: “Quais os limites e as possibilidades da cooperação entre os alunos nas aulas de Matemática, cooperação essa mediada pelo professor, em classes de EJA nas quais há heterogeneidade etária?”. Esta segunda pesquisa também está sendo financiada pela FAPESP em continuidade ao Processo No. 05/50265-4.

Educação matemática - Educação de jovens e adultos - Educação matemática para EJA