



H0528

A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Ivan Luis dos Santos (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Pedro da Cunha Pinto Neto (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O trabalho que apresento é resultado da análise de um conjunto de 24 fascículos da revista "Scientific American Brasil", no período de junho de 2002 a maio de 2004, abordando especificamente a seção *Perfil*, que trata da biografia e trajetória de cientistas brasileiros e estrangeiros, que atuaram nas diversas áreas do conhecimento, num período que vêm do final do século XIX até a atualidade. Com o objetivo de coletar elementos para o desenvolvimento de uma proposta de trabalho com história da ciência, a partir dos textos biográficos, buscou-se através de uma leitura crítica, destacar as possibilidades que os textos apresentam enquanto dispositivo didático. A análise mostrou que apresentam inúmeras possibilidades de inserção na educação em ciências, seja na educação básica (ensino médio e fundamental), assim como nos cursos de formação de professores e nos programas de formação continuada. Mostrou também que tais textos permitem discutir, tanto aspectos diretamente relacionados com a pesquisa científica e os seus conteúdos, quanto em relação ao papel desempenhado pelos cientistas nos contextos sociais em que viveram e atuaram. Sendo assim espera-se que o trabalho com os textos biográficos contribua para uma ação docente que extrapole os conteúdos específicos de cada disciplinas.

Divulgação científica - História da ciência - Formação de professores