



H0519

**EXPLORANDO A INSERÇÃO DOS PORTFÓLIOS, COMO UM PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO, EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL**

Maria Cecília Cerminaro (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dra. Mara Regina Lemes de Sordi, Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A avaliação formativa é aquela que visa promover a aprendizagem do aluno e do professor bem como o desenvolvimento da escola. O portfólio é um dos procedimentos condizentes com a avaliação formativa. Trata-se de um método de avaliação construído pelo próprio aluno, observando os princípios de reflexão, criatividade, parceria e autonomia. Neste trabalho, buscamos examinar como este procedimento de avaliação se inseriu em uma escola estadual de ensino fundamental, identificando sua potencialidade como alternativa à avaliação formal, sua articulação no projeto político pedagógico e na forma de organização do trabalho pedagógico. A aproximação com o cotidiano desta escola nos permitiu visualizar que o projeto pedagógico desta escola é construído coletivamente entre coordenação e professores, os portfólios foram adotados por apresentar potencialidades na organização do trabalho pedagógico e possibilitar o acompanhamento de todo o processo de aprendizagem dos alunos. As maiores dificuldades em realizá-los centram-se na falta de tempo destas professoras que cumprem dupla jornada e no elevado número de crianças em sala de aula, o que prejudica o acompanhamento individual dos alunos, que este recurso reclama.

Portfólio - Avaliação - Trabalho pedagógico