



H0468

AS PERCEPÇÕES DOS INGRESSANTES NA UNICAMP SOBRE O ENSINO MÉDIO, O VESTIBULAR E AS RAZÕES DO SUCESSO NO VESTIBULAR

Leandro Ilek e Profa. Dra. Mara F. Lazzaretti Bittencourt (Orientadora), Comissão dos Vestibulares da UNICAMP - COMVEST, UNICAMP

Neste trabalho analisamos a relação do Ensino Médio com o Vestibular da Unicamp sob a ótica dos ingressantes em 2005, a fim de verificar se, ao privilegiar o senso crítico, o raciocínio, a leitura e escrita e a interdisciplinaridade, o processo seletivo desta universidade atende a um de seus objetivos - estimular a valorização desses elementos também no Ensino Médio. Verificamos ainda as razões que os alunos atribuem para o sucesso no Vestibular da Unicamp. A partir de métodos de investigação qualitativa, foram analisadas as respostas fornecidas por 2411 ingressantes na Unicamp em 2005 ao Questionário dos Matriculados, elaborado anualmente pela COMVEST. Para 73% dos pesquisados, o Ensino Médio foi total ou parcialmente compatível com os requisitos do Vestibular da Unicamp, uma vez que a escola freqüentada possuía uma proposta pedagógica que privilegiava métodos de ensino para a reflexão e criticidade, possuía bons professores e condições adequadas para o ensino. Constatamos que além de uma boa formação escolar, outros fatores incidem no sucesso no Vestibular, com destaque para os de natureza pessoal, como dedicação e empenho. Observamos algumas opiniões divergentes entre alunos de escolas públicas e privadas. Enquanto estes valorizam a formação recebida no Ensino Médio, os de escola pública, em grande parte, atribuem o sucesso ao reforço escolar obtido nos cursos pré-vestibulares.

Vestibular - Ensino médio - UNICAMP