



H0611

REPRESENTAÇÕES DE LÍNGUA, APRENDIZAGEM E IDENTIDADE NO DISCURSO DE FALANTES DE ESPANHOL

Lígia Francisco Arantes de Souza (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria José R. F. Coracini (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Este trabalho de iniciação científica é vinculado ao projeto “(Des)construindo identidade(s): formas de representação de si e do outro no discurso sobre línguas (materna e estrangeira)” e consiste na análise, pela perspectiva discursiva, de entrevistas realizadas com imigrantes latinos no Brasil, nas quais são feitas perguntas sobre o ser-estar entre línguas e culturas. Observamos quais representações de língua, de aprendizagem de português e de identidade nacional que permeiam o discurso dos entrevistados e buscamos promover uma reflexão que contribua para a formação de professores, sobre um ensino de língua estrangeira que considere língua não apenas como um instrumento de comunicação, mas como constitutiva do sujeito e imbricada à cultura. Pudemos perceber, na análise das entrevistas, que o contato com outra língua e cultura altera a subjetividade dos entrevistados, fazendo-os repensar em questões relacionadas à língua e à cultura de seu país de origem, assim como sobre sua própria identidade nacional. Desse modo, concluímos que o ensino e a aprendizagem de uma língua estrangeira não devem ser considerados atividades simples, mecânicas e sem conflitos.

Linguística Aplicada - Ensino de língua estrangeira - Identidade