



H0614

CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA OITAVA SÉRIE

Angelo Leonardo Mondin e Profa. Dra. Rosana do Carmo Novaes Pinto (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Este trabalho propõe a reflexão acerca do ensino de Língua Portuguesa por meio dos diferentes gêneros textuais. Metodologia de pesquisa e análise dos resultados: A partir de questionário a alunos de uma 8^a. série de uma escola pública foi possível obter dados aparentemente contraditórios a respeito das atividades desenvolvidas em aula, como por exemplo o fato de que os alunos ora diziam gostar de escrever/ler e ora diziam detestar. Uma análise mais refinada constatou que a maioria lia, mas não o material sugerido/exigido pela escola. Discussão e conclusões: Tanto alunos como professores apontaram para gêneros como quadrinhos, artigos esportivos e ficção científica como sendo os mais lidos. Discute-se ainda com relação às respostas, as posturas conservadoras de professores, coordenadores e diretores quanto às atividades que deveriam permear o dia-a-dia nas salas de aula, sobretudo os diversos gêneros jornalísticos: editorial, charges, cartas, dentre outros. Há ainda coordenadores e diretores que não permitem trabalhos com materiais que *sujem* a sala de aula, por exemplo o trabalho com recortes de jornal. Essas questões serão abordadas, ainda, tendo como pano de fundo os Novos Parâmetros Curriculares Nacionais, que afirmam que o domínio dos diversos gêneros é um direito de todos, para a garantia da cidadania.

Ensino - Gêneros-textuais - PCN