



E0341

DESEMPENHO NOS CURSOS DE CÁLCULO ASSOCIADO À NOTA DO VESTIBULAR, AO SEXO E AO TIPO DE CURSO

Beatriz C. D. Cuyabano (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Maurício Urban Kleinke (Orientador), Instituto de Física "Gleb Wataghin" - IFGW, UNICAMP

Analisamos os candidatos ingressantes pelo Vestibular Unicamp no ano de 2005 e comparamos as notas obtidas na prova de Matemática com as obtidas nos cursos de Cálculo. Os candidatos foram separados por sexo e grupo de cursos, focando o trabalho nos cursos de Engenharia e de Ciências Exatas (incluindo Licenciaturas). O objetivo principal desse projeto é analisar se o desenvolvimento dos alunos nas disciplinas de cálculo (aferido pelas notas) em comparação com o conhecimento anterior de matemática (medido pela prova de matemática do Vestibular) varia com o sexo e com o tipo de curso do aluno. Os resultados preliminares, obtidos com testes estatísticos, indicam que nas Engenharias as mulheres apresentam um aproveitamento nos cursos de Cálculo maior que o dos homens, e que nas Ciências Exatas não existe diferença entre o aproveitamento masculino e feminino. Ao serem analisados os ganhos de posto dos alunos, vemos que existe uma aleatoriedade no ganho daqueles com desempenho mediano. A escolaridade da mãe tem maior influência no desempenho das mulheres do que dos homens no Vestibular, porém nenhuma nas disciplinas na Unicamp. Esperamos com esses resultados auxiliar a diminuir o senso comum existente de que mulheres tem menor predisposição para áreas de ciências exatas.

Vestibular - Matemática - Sexo