



H0518

AMPLIANDO AS DISCUSSÕES ACERCA DAS IDEOLOGIAS QUE SUSTENTARAM OS PROJETOS DE LEI E QUE SUSTENTAM A NOVA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, LEI Nº 9394 DE 20/12/1996

Danielle Mangabeira de Jesus (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Sérgio Eduardo Montes Castanho (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) apresenta-se como o documento legal que define e regula o sistema educacional escolar no país. A análise histórica e política do processo de tramitação que culminou na aprovação da atual LDB (Lei nº 9394/96) permitiu a aproximação com as ideologias e com os jogos de interesses mais marcantes no período de discussão dos projetos de lei. No trabalho, buscamos analisar a influência da atuação de diferentes personagens com diferentes visões políticas e educacionais, muitas vezes antagônicas, e que acabaram determinando os rumos e o encaminhamento para o processo de estabelecimento da redação final da "Nova Lei". A partir de vasta análise bibliográfica e de entrevistas com autores envolvidos com a temática, a investigação, adotando uma perspectiva histórica, identificou distintas expressões de interesses no plano de fundo da construção e discussão desses projetos de lei, em consonância com o contexto histórico do momento em análise, repleto de novas perspectivas nos mais variados campos, inclusive o educacional. A educação, servindo como um terreno fértil para a expressão de concepções ideológicas diversas, acaba sendo usada, nesse contexto, para camuflar interesses via legislação educacional. O trabalho rastreia essas camuflagens, desnudando-as.

LDB - Ideologias - Projetos de Lei