



B0241

ALTERAÇÕES CRÔNICAS DAS CONCENTRAÇÕES DE ALANINA/GLUTAMATO/GLUTAMINA PLASMÁTICA E GLICOGÊNIO MUSCULAR EM RATOS WISTAR INDUZIDOS AO OVERTRAINING

Rejane Cristina Lucco (Bolsista PIBIC/CNPq), Rodrigo Hohl (Co-Orientador) e Profa. Dra. Denise Vaz de Macedo (Orientadora), Instituto de Biologia - IB, UNICAMP

Diversas hipóteses vêm sendo sugeridas para explicar os mecanismos envolvidos na queda de desempenho observada no estado de *overreaching/overtraining*. A dificuldade de se estabelecer modelos comparativos e reprodutíveis de indução desses estados parece ser a maior causa do conflito das informações. O presente estudo utilizou um protocolo de treinamento de indução de *overreaching* em ratos, estabelecido pelo aumento das sessões diárias de treino de 1 para 2, 3 e 4 vezes, com diminuição no tempo de recuperação entre elas (24, 4, 3 e 2 h), e diagnosticado através de um teste de desempenho. Ao final do treinamento foram selecionados três grupos: Treinado (T), Alto Desempenho (AD) e Baixo Desempenho (BD). Nosso objetivo foi analisar as diferenças adaptativas entre os ratos AD e BD em relação às concentrações plasmáticas dos aminoácidos alanina, glutamato e glutamina e do glicogênio do músculo gastrocnêmio vermelho. Os ratos foram analisados 60 h após o teste de exaustão, e 120 h após a última sessão de treino. As concentrações de glicogênio muscular apresentaram níveis similares nos grupos T, AD e BD, significativamente acima do grupo controle (CO). As concentrações plasmáticas de alanina não apresentaram variações significativas em nenhum dos grupos analisados. A razão glutamina/glutamato foi significativamente maior nos grupos T e AD em relação aos grupos CO e BD. Os resultados obtidos permitem-nos descartar a hipótese da queda na concentração do glicogênio muscular como causa da queda de desempenho. Por outro lado, os valores das concentrações plasmáticas de glutamina e glutamato reforçam dados da literatura observados em atletas overtreinados.

Glutamina - Glicogênio - Exercício físico