



B0130

ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA FUNÇÃO AUDITIVA E DE LINGUAGEM EM CRIANÇAS

Aline Fontolan de Miranda (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), CEPRE, Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A aquisição e o desenvolvimento normal da linguagem nas crianças dependem, além de outros fatores, da integridade da função auditiva. Dessa forma, as alterações auditivas precisam ser diagnosticadas precocemente, a fim de evitar déficits na linguagem oral e no desenvolvimento nas áreas cognitiva, intelectual e social da criança. Esse estudo teve como objetivo acompanhar o desenvolvimento da função auditiva e da linguagem de crianças de 12 a 24 meses de idade cronológica, com indicador de risco para surdez. Para a coleta de dados utilizou-se a Escala de Aquisições Iniciais de Linguagem (Escala ELM), o Protocolo de Observação da Motricidade Oral e o Roteiro de Avaliação da Função Cognitiva. As avaliações foram realizadas aos 12, 18 e 24 meses de idade. No período de Agosto a Dezembro de 2006, foram avaliadas 26 crianças, sendo 3 bebês aos 24 meses, 5 aos 18 meses e 18 aos 12 meses. Aos 24 meses, uma criança apresentou atraso na Escala ELM. Aos 18 meses, uma criança apresentou atraso na Escala ELM, uma na Avaliação de Motricidade Oral e 3 na Avaliação Cognitiva. Aos 12 meses, 3 crianças apresentaram alterações na Escala ELM, uma na avaliação da Motricidade Oral e 2 na Avaliação Cognitiva. Pode-se notar que 17 (65.4%) crianças avaliadas encontram-se com o desenvolvimento da função auditiva e da linguagem dentro do esperado para suas faixas etárias. Essas avaliações se mostram importantes por permitir uma intervenção o quanto antes em casos de alterações.

Escala de desenvolvimento - Perdas auditivas progressivas - Desenvolvimento da linguagem