



H0693

ANÁLISE DAS MUDANÇAS NO CONTEÚDO *VULCÕES E TERREMOTOS* POR MEIO DE QUESTÕES DE AVALIAÇÃO FORMAL (1973-2004)

Cézar Pardo Mêo Pompêo de Camargo (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Yara Kulaif (Orientadora), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

Professores do Departamento de Geociências Aplicadas ao Ensino do Instituto de Geociências da Universidade Estadual de Campinas possuem cerca de 350 questões de avaliações formais arquivadas desde meados da década de setenta. Objetivamos organizar esse material sob a forma de banco de dados experimental. Essa organização em banco de dados permite que o material seja mais adequadamente utilizado, pois as questões podem ser discriminadas segundo diversos critérios: data de formulação, conteúdo abordado, instituição de ensino de procedência, forma como são elaboradas, local de aplicação e outros; critérios estes que, após sucessivos testes, estão sendo reformulados e acrescentados ao longo de pesquisas. A forma de banco de dados é um meio de conservar um material valioso que pode constituir fonte para docentes e pesquisadores da área. No que tange ao conteúdo *Vulcões e Terremotos*, nos interessamos em analisar, a partir da comparação de questões cadastradas no banco de dados experimental e de leituras bibliográficas sobre Geologia Introdutória, as mudanças ocorridas entre 1973 e 2004, a fim de estabelecer algumas referências mais adequadas para a atual maneira de avaliar o conteúdo, pois esse tema sofreu consideráveis modificações conceituais no período referido.

Geociências - Ensino - Avaliação