



H364

### **REDE DE CONHECIMENTOS UTILIZADA NA ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS DE TIULAÇÃO**

Sandrilane Cano da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Roberta Gurgel Azzi (Orientadora), Faculdade de Educação – FE, UNICAMP

Este é um estudo de caso sobre a Pós-graduação *stricto-sensu* da Faculdade de Educação da UNICAMP, no qual a análise de 70 teses de doutorado, na área de concentração Psicologia Educacional teve por objetivo verificar os seguintes pontos: (1) a origem e a década dos periódicos referenciados pelos titulados em seus trabalhos; (2) como eram as autorias destas referências bibliográficas apresentadas nos trabalhos; (3) identificar os instrumentos que os titulados utilizaram para fazer a coleta de dados; (4) identificar os recursos utilizados para apresentar os resultados. Como instrumento de coleta de dados foram elaboradas planilhas, nas quais foi realizada a categorização dos dados pertinentes aos objetivos propostos. Os resultados mostraram, em relação ao primeiro objetivo, a predominância de artigos de psicologia internacionais e de periódicos de educação nacionais, principalmente das décadas de 1970 e 1980; sobre o segundo objetivo é possível afirmar que o trabalho em parceria na última década vem ganhando força, o que significa que a realização de trabalhos em equipe vêm se mostrando um aspecto fundamental na construção e reconstrução do conhecimento; no terceiro objetivo observou-se que os titulados utilizam, na maioria, testes para coletar os dados; já no quinto objetivo há variadas formas de apresentação dos resultados da pesquisa. Os resultados deste estudo contribuirão para as discussões sobre as características da produção dos trabalhos de teses e, conseqüentemente, sobre as discussões sobre a formação na pós-graduação.

Pós-graduação - Psicologia Educacional - Análise Documental